

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.1. Субъекты РФ в процессах международного сотрудничества

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса «Субъекты РФ в процессах международного сотрудничества» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения», в области изучения правил и приемов проведения аналитического исследования, связанного с оценкой международной обстановки, формирования долгосрочных и среднесрочных планов международного сотрудничества, рисков взаимодействия на региональном уровне.

В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о комплексных процессах международного сотрудничества в которых участвуют регионы Российской Федерации, в том числе и Иркутская область и Республика Бурятия.

Студенты должны разбираться в типологии регионализма, в международных процессах, протекающих в российских регионах и сопредельных территориях Восточной Азии.

Задачи:

- 1) исследование теорий регионализма, теоретических подходов к долгосрочному и среднесрочному международному сотрудничеству, рискам взаимодействия на региональном уровне;
- 2) исследование международного сотрудничества регионов Байкальской Сибири: аналитика планов и рисков сотрудничества;
- 3) исследование динамики взаимодействия и сравнительный анализ участия субъектов РФ (Иркутской области и Республики Бурятия) в международном сотрудничестве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов	З. знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне У. умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н. владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Регионализм. Основные теоретические подходы к долгосрочному и среднесрочному международному сотрудничеству, рискам взаимодействия на региональном уровне	21	4	4	20		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2
2	Субъекты РФ в международном сотрудничестве: исследование динамики взаимодействия и сравнительный анализ	21	5	5	30		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5
3	Исследование международного сотрудничества регионов Байкальской Сибири: аналитика планов и рисков сотрудничества	21	5	5	30		Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							информации по Теме 1. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 4
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Теоретические подходы к изучению интеграционных процессов. Понятие интеграции	Основные понятия международной интеграции регионов. Теоретические аспекты интеграции на региональном уровне. Понятие интеграции.
02	«Регионализм» и «регионализация»: границы понятий	Содержание понятия "регионализм". Содержание понятия "регионализация". Сравнительные особенности понятийного аппарата.
03	Проблемы регионализма. Политический контекст	Основные проблемы современного регионализма. Политический контекст. регионализма. Российский и международный опыт.
04	"Поворот на Восток" для Дальнего Востока и регионов Байкальской Сибири РФ	Особенности реализации программы "Поворота на Восток" для регионов Дальнего Востока РФ и Байкальской Сибири РФ. Доклады "К Великому Океану 1-2".
05	Участие Иркутской области в процессах международного сотрудничества в	Исторические аспекты участия Иркутской области в процессах международного сотрудничества в 2000-е гг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	2000-е гг.	
06	Российские регионы в международном сотрудничестве: общее и особенное	Сравнительные аспекты участия регионов РФ в международном сотрудничестве: особенности взаимодействия
07	Участие регионов РФ в процессах международного сотрудничества: исторический аспект	Исторические аспекты участия регионов РФ в процессах международного сотрудничества

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические подходы к изучению интеграционных процессов. Понятие интеграции. Аналитический обзор научных текстов и статей. Обсуждение теоретических подходов к изучению интеграционных процессов. Обсуждение темы.
1	«Регионализм» и «регионализация»: границы понятий. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор понятий "регионализм" и "регионализация".
2	"Поворот на Восток" для Дальнего Востока РФ. Аналитический обзор научных текстов и статей. Анализ докладов "К Великому океану -1" и "К Великому океану -2".
3	Проблемы и перспективы международного сотрудничества регионов Байкальской Сибири. Аналитический обзор научных текстов и статей. Обсуждение проблем и перспектив
3	Участие Иркутской области в процессах международного сотрудничества в 2000-е гг.. Аналитический обзор участия Иркутской области в процессах международного сотрудничества в 2000-е гг. международном сотрудничестве. Обсуждение научных текстов и статей.
3	Участие Иркутской области в процессах международного сотрудничества в 90-е гг. XX века. Аналитический обзор участия Иркутской области в процессах международного сотрудничества в 1990-е гг. международном сотрудничестве. Обсуждение научных текстов и статей.
1	Теоретико-правовые аспекты российского федерализма. Аналитический обзор научных текстов и статей. Обсуждение теоретических подходов к изучению интеграционных процессов. Обсуждение темы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Регионализм. Основные теоретические подходы к долгосрочному и среднесрочному международному сотрудничеству, рискам взаимодействия на региональном уровне	ПК-1	З.знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне У.умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н.владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов к контрольной работе; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных заданием; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное 5 баллов - присутствует ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы не представлены (20)
2	2. Субъекты РФ в международном сотрудничестве: исследование динамики взаимодействия и сравнительный анализ	ПК-1	З.знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне У.умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н.владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов к контрольной работе; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных заданием; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное 5 баллов - присутствует ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы не (20)
3	3. Исследование	ПК-1	З.знание форм,	Изучение учебной,	20 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	международного сотрудничества регионов Байкальской Сибири: аналитика планов и рисков сотрудничества		моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне У.умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н.владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций	научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1	развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
4		ПК-1	З.знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне У.умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н.владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
5		ПК-1	З. знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне У. умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н. владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 4	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов к контрольной работе; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных заданием; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное 5 баллов - присутствует ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы не представлены (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильные ответы.

Компетенция: ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов

Знание: знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне

1. Группировки субъектов РФ
2. Историко-культурные области России

3. Исторические истоки современного федерализма в России
4. Межрегиональные связи субъектов РФ
5. Особенности статусов типов субъектов Российской Федерации
6. Перспективы трансформации федеративного устройства России
7. Регионализация в России
8. Регионализм в России
9. Регионализм как политическая идеология
10. Регионы РФ в процессах международного сотрудничества
11. Современное федеративное устройство России
12. Типы субъектов Российской Федерации
13. Трансграничные связи регионов Российской Федерации
14. Эволюция федеративного устройства России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность, полнота устного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов

Умение: умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов

Задача № 1. Анализ практической проблемы, проверяющий умение выявлять проблемы международного сотрудничества на региональном уровне

Задача № 2. Анализ практической проблемы, проверяющий умение применять знания теории и истории регионализма

Задача № 3. Анализ практической проблемы, проверяющий умение разрабатывать стратегию исследования в области анализа региональных процессов

Задача № 4. Анализ практической проблемы, проверяющий умение разрабатывать стратегию сравнительного исследования международного сотрудничества субъектов РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность, полнота письменного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов

Навык: владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций

Задание № 1. Анализ практической проблемы на проверку навыков владения спецификой международного сотрудничества российских регионов

Задание № 2. Анализ практической проблемы на проверку навыков обзоров источниковых баз и составления аналитических справок

Задание № 3. Анализ практической проблемы на проверку навыков практики реализации международного сотрудничества российских регионов

Задание № 4. Анализ практической проблемы на проверку навыков практики реализации региональных направлений международного сотрудничества Иркутской области

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 41.04.05 Международные
отношения

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Субъекты РФ в процессах
международного сотрудничества

БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ практической проблемы, проверяющий умение выявлять проблемы международного сотрудничества на региональном уровне (40 баллов).
3. Анализ практической проблемы на проверку навыков практики реализации региональных направлений международного сотрудничества Иркутской области (50 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иркутск в системе международных связей : проблемы и перспективы/ науч. ред. И. В. Цвигун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-184 с.
2. Контримович А. А., Хлебович Д. И. Дарья Игоревна Международное сотрудничество Байкальского государственного университета экономики и права: настоящее и перспективы/ А. А. Контримович, Д. И. Хлебович// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
3. Олейников И. В., Елохина Ю. В., Матвеева Е. А. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия). учеб. пособие для вузов/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-177 с.
4. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области. В 5 т.: Т. 5.-291 с.
5. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10720](http://www.iprbookshop.ru/10720)
6. [Алтунян А.Г. Анализ политических текстов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — 978-5-98704-479-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66409.html](http://www.iprbookshop.ru/66409.html)
7. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46699](http://www.iprbookshop.ru/46699)
8. [Скопин А.Ю. Методология региональной экономики \[Электронный ресурс\] : монография / А.Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74707.html](http://www.iprbookshop.ru/74707.html)

б) дополнительная литература:

1. L'economie de la Sibirie.. 1900 - 1928 Vol. 1/ Mikhail Vinokourov et Alexandre Soukhodolov.- Lormont: Le Bord de L'Eau, 2014.-344 p.

2. Эпова Н.Р. Анализ внешней торговли Сибирского Федерального округа/ Эпова Н.Р.// Известия ИГЭА
3. Винокуров М. А. БГУЭП - кузница кадров для экономики Монголии/ М. А. Винокуров// Номер журнала, N 3, С. 13, 2011, ч.з 2-202
4. Вардомский Л. Б., Скатерщикова Е. Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова.- М.: КноРус, 2010.-441 с.
5. Ларин В. Зачем России Дальний Восток?/ В. Ларин// Комсомольская правда
6. Ларин В. Межрегиональное взаимодействие России и Китая в начале XXI века: опыт, проблемы, перспективы/ В. Ларин// N 2, С. 40-53, 2008, ч.з 2-202
7. Вардомский Л. Б. Об азиатском векторе развития России. Электронный ресурс/ Л. Б. Вардомский// Номер журнала, № 7, С. 99-111, 2017
8. Вардомский Л., Скатерщикова Е. Особенности внешнеэкономической деятельности субъектов РФ/ Л. Вардомский, Е. Скатерщикова// Новости российского экспорта
9. Эпова Н. Р. Особенности развития внешнеторговой деятельности регионов Сибирского федерального округа/ Н. Р. Эпова// 5-7253-1315- 8, Монография (однотомник), Россия и мир: конкурентоспособность стран, регионов и отраслей в условиях глобализации мировой экономики, сб. науч. тр., С. 143-149, Иркутск, 2006
10. Бусыгина И. М., Моск. гос ин-т междунар. отношений (ун-т) Политическая регионалистика. учеб. пособие/ И. М. Бусыгина.- М.: РОССПЭН, 2006.-279 с.
11. Вардомский Л. Б. Пояс соседства России. Развитие и взаимодействие в условиях глобального кризиса/ Л. Б. Вардомский// Номер журнала, N 4, С. 124-143, 2010, ч.з 2-202
12. Грибова С.Н. Регионализация мирового экономического развития как выражение глобализационных тенденций/ С.Н.Грибова// N4., С.109-122, 2004, ч.з 2-202
13. Севастьянов С. Регионализм в Восточной Азии и Россия/ С. Севастьянов// Мировая экономика и международные отношения
14. Бусыгина И. Российские регионы в поисках партнеров/ И. Бусыгина// N1., С.4-6, 1998, ч.з 2-202
15. Вардомский Л. Б. Леонид Борисович Российское порубежье в условиях глобализации/ Л. Б. Вардомский.- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-212 с.
16. Вардомский Л. Б. Россия в мировых процессах регионализации/ Л. Б. Вардомский// № 3, С. 5-29, 2008, ч.з 2-202
17. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>](#)
18. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](#)
19. [Михайлова К.Ю. Международные деловые переговоры \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Михайлова К.Ю., Трухачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47314>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество, адрес доступа: <http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области сравнительных аспектов евразийской интеграции.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. На семинаре предполагается аналитический обзор научных текстов и статей по дисциплине, обсуждение научных текстов и статей по дисциплине.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- аналитические обзоры научных текстов и статей (в часы практических занятий);
- прием и публичная защита сообщений и докладов (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий